



12

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

“ 01 ” 11 2016 р. м. Херсон № 430-З

Про введення в дію Положення
про наукові школи Херсонського
державного університету

На підставі рішення вченої ради ХДУ (протокол № 4 від 31.10.2016 р.)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про наукові школи Херсонського державного університету.
2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор університету

В.М. Стратонов

Воропай Н.А.

Ознайомити: проректорів, деканів факультетів, завідувачів загальноуніверситетських кафедр, керівників структурних підрозділів.

Ознайомила: О. Наумов, 07.11.16

С.А. Омелчук, 08.11.16

С. Кузнецов, 10.11.16

Ознайомила:

Н. Тимошенко, 11.11.16

В.М. Талузовська, 11.11.16

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету

від «09» 11 2016 р. № 730-Д

Положення про Наукові школи Херсонського державного університету

I. Загальні положення

1.1. Наукова школа Херсонського державного університету (ХДУ) – це колектив визнаних українською та світовою науковою громадськістю фахівців, які працюють у структурних підрозділах університету в одному напрямі досліджень за керівництва відомого вченого (вчених). Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа здійснює науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту університету, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених університетом з іншими організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які за керівництва видатних провідних учених розробляють актуальні наукові проблеми в певній царині науки або на межі наук.

1.4. Наукову школу очолює визнаний фахівець у певній галузі (переважно доктор наук), за керівництва якого ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України.

1.5. Формами наукових шкіл у ХДУ можуть бути:

а) науково-освітня наукова школа, покликана формувати майбутніх дослідників;

б) науково-дослідницька наукова школа – група вчених, що спільно за керівництва лідера школи розробляє обрану або створену ним дослідницьку програму.

1.6. Рівень визнання наукових шкіл ХДУ визначають за такими показниками, як: гранти, цільове фінансування діяльності наукової школи;

премії й почесні звання, присуджувані вченим; індекс і мережа цитування наукових публікацій учених шкіл; обрання вчених почесними членами державних, наукових товариств; обрання вчених почесними членами державних, громадських, наукових, науково-освітніх спілок і організацій.

1.7. Рівні визнання наукових шкіл ХДУ:

1.7.1. *Загальновизнана наукова школа*, якщо на світовому рівні спостерігається довгострокове й успішне функціонування у сфері пізнання і перетворення дійсності керівника наукової школи і його численних учнів – докторів наук з унікальними досягненнями в галузі теоретичних, методичних і практичних досліджень, які працюють зі своїми учнями – молодими докторами і кандидатами наук у системі вищої школи.

1.7.2. *Наукова школа, що відбулася*, якщо керівник наукової школи має кілька вихованців докторів наук і чимало учнів кандидатів наук з оригінальними творчими науковими й дидактичними досягненнями.

1.7.3. *Визнана в державі наукова школа*, якщо досвідчений доктор наук розв'язав фундаментальні завдання пізнання або перетворення дійсності і став заслуженим лідером для своїх учнів – молодих докторів і кандидатів наук, що викладають навчальні дисципліни у вищій школі за власними методиками.

1.7.4. *Відома наукова школа в країні*, якщо протягом короткого проміжку часу нечисленна група докторів наук на чолі з лідером, що має своїх учнів кандидатів наук, ставить і успішно розв'язує актуальне фундаментальне або прикладне завдання.

1.7.5. *Молода наукова школа*, якщо молодий доктор наук (до 40 років), який має значне досягнення, що розширює і збагачує сферу наукового пізнання, і є науковим керівником кількох дисертаційних робіт, мобілізує своїх учнів кандидатів наук, аспірантів і студентів-дипломників на розв'язання фундаментального завдання теоретичного або емпіричного пізнання дійсності.

1.8. Керівника наукової школи ХДУ, склад її, тематику наукових досліджень тощо затверджує вчена (або науково-технічна) рада університету.

II. Завдання й організаційні засади

2.1. Ознаками наукової школи є:

- сформований потужний науковий колектив із докторів і кандидатів наук, який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямками цієї школи;
- значущість наукових досягнень і наукових результатів учених наукової школи на світовому, національному, галузевому або регіональному рівнях визнання.

2.2. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та стійкість її в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
 - вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти дисертацій на здобуття наукових ступенів тощо);
 - зберігають історію і традиції та розвивають бренд наукової школи;
 - залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи здобувачів наукових ступенів та студентів;
 - є експертами дисертаційних робіт, опонентами на захистах дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за науковим напрямом школи;
 - беруть участь у роботі спеціалізованих учених рад, науково-експертних рад при Міністерстві освіти і науки України, координаційних, проблемних та інших структур;
 - ініціюють прийняття нових нормативних актів, удосконалюють чинні положення, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на загальнодержавному рівні;
 - інтегрують теоретичний і прикладний доробок в освітній процес університету й інших навчальних закладів області й України;
 - популяризують наукові результати досліджень
- 2.3. Основними доробками наукової школи є:
- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
 - захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук;
 - наукові публікації (монографії, підручники, посібники, наукові статті тощо);
 - участь у конференціях, симпозіумах, семінарах різного рівня (доповіді, виступи тощо);
 - участь у грантах, спільних міжнародних проектах тощо;
 - громадське визнання наукових досягнень представників школи.

III. Права й обов'язки наукової школи ХДУ

3.1. Наукові школи ХДУ представляють університет у різноманітних вітчизняних і міжнародних наукових програмах. Від імені їх формують заявки на отримання міжнародних наукових грантів.

3.2. Керівник наукової школи ХДУ:

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності наукової школи й несе повну відповідальність за результати її роботи;

– звітує про виконану роботу раз на три роки на вченій (або науково-технічній) раді університету;

– робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження тощо за результатами проведеної науково-дослідницької роботи за звітний період.

IV. Кваліфікаційні ознаки для реєстрування й атестації дослідницького колективу як наукової школи ХДУ

4.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи – це переважно кілька поколінь учених, серед яких не менше 1 доктора наук, 5 кандидатів наук, а також молоді вчені (до 35 років), аспіранти, докторанти, студенти-магістри.

4.2. Наявність дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

4.3. Наявність керівника дослідницького колективу. Керівник – доктор наук (переважно професор), штатний співробітник університету, який підготував 3-5 кандидатів наук, систематично бере участь у наукових конференціях, форумах, симпозіумах різного рівня (усеукраїнських, міжнародних тощо), має публікації у фахових наукових виданнях, міжнародних журналах тощо.

4.4. Наявність наукових статей у наукометричних базах (Web of Science, Scopus та ін.), у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, опублікованих членами дослідницького колективу за науковим напрямом школи.

4.5. Наявність монографій із зазначеного наукового напрямку.

4.6. Наявність не менше 1 докторської та 4 кандидатських дисертацій, захищених за останні 5 років, підготовлених за керівництва представників наукової школи.

4.7. Наявність спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за профілем наукової школи або членство у спеціалізованих учених радах в інших наукових установах (вищих навчальних закладах).

4.8. Наявність постійних творчих зв'язків із колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, закордонних університетів і дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій тощо (виконання державних, регіональних і міжнародних програм за грантами).

4.9. Участь представників наукової школи у всеукраїнських і міжнародних наукових виставках (підтвердження – опубліковані тези, дипломи, медалі, грамоти, сертифікати тощо).

V. Реєстрування й атестація наукової школи ХДУ

5.1. Висунення дослідницького колективу для його реєстрування як наукової школи здійснює вчена (або науково-технічна) рада університету за поданням ученої ради факультету відповідно до реєстраційних форм.

5.2. Кожні 3 роки керівник наукової школи подає на розгляд науково-технічної ради університету документи згідно з переліком.

5.3. Наукова-технічна рада виконує експертизу матеріалів та подає висновок до вченої ради університету.

5.4. Рішення про атестацію наукової школи ухвалює вчена рада університету.

Провідний фахівець відділу
по роботі з обдарованою молоддю



В. Ю. Щербина

Проректор з наукової роботи



С.А. Омельчук

Погоджую:

Начальник юридичного відділу



А.М. Прокопенко

Кваліфікаційна карта наукової школи

(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про реєстрацію)

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по батькові та місце роботи;
 - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
 - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
 - докторів наук;
 - кандидатів наук;
 - 3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, . студентів;
 - 3.5. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення школи:
 - 4.1. Найбільш вагомі результати;
 - 4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;
 - 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
 - 4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та Інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти тощо, за останні 5 років;
 - 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
 - 4.6. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років;
 - 4.7. Кількість патентів (свідоцтв), отриманих протягом останніх 5 років;

4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;

4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;

4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;

4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;

4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.

4.13. Публікації про наукову школу та її членів.

Додаток 2

Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи

Дата _____ П.І.Б.

(підпис)